

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2023 15:16:18

Уникальный ключ:

a943mjfd45433v12h62ad34yh66v93v51d

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

18 октября 2023 г. протокол №3

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Уровень образовательной программы:  
среднее профессиональное образования

Форма обучения – очная

Укрупненная группа специальностей:  
33.00.00 Фармация

Квалификация: фармацевт

Ростов-на-Дону  
2023

## Оглавление

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОГСЭ.01 Философия	4
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОГСЭ.02 История	6
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОГСЭ.03 Психология общения	8
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	11
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОГСЭ.05 Физическая культура	13
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОГСЭ.06 Русский язык и культура профессиональной речи	16
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ЕН.01 Математика	18
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	20
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ЕН.03 Основы финансовой грамотности	22
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	25
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.02 Анатомия и физиология человека	27
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.03 Основы патологии	29
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии	31
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.05 Ботаника	33
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.06 Общая и неорганическая химия	35
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.06 Общая и неорганическая химия	37
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.07 Органическая химия	39
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.08 Аналитическая химия	41
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	43
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.10 Гигиена и экология человека	46
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	48
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	59
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.01.02.	

Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента .....	61
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.01.03.	
Оптовая торговля лекарственными средствами.....	63
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.01.04.	
Лекарствоведение с основами фармакологии .....	64
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.01.05.	
Лекарствоведение с основами фармакогнозии .....	66
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02	
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций .....	68
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.02.01.	
Технология изготовления лекарственных форм .....	74
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.02.02.	
Контроль качества лекарственных средств .....	76
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) В.Ф.01 Социальная адаптация (адаптационный модуль).....	78

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОГСЭ.01 Философия

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы философии» является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;
- аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- особенности социального и культурного контекста.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	30	30	-	-	-
Лекция (урок)	24	24	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	6	6	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	Зачет	-	-	-
	Часы	2	2	-	-
Общий объем дисциплины	32	32	-	-	-

#### Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества

Раздел 2. История философии

Раздел 3. Философское учение о бытии.

Раздел 4. Философское осмысление природы человека.

Раздел 5. Философское учение об обществе.

Раздел 6. Философия и медицина.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОГСЭ.02

### История

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «История» является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;
- аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других;
- грамотно излагать свои мысли;

Знать:

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- особенности социального и культурного контекста.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	4	34	-	-	-
Лекция (урок)	32	32	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	-	-	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	2	2	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	Экзамен	-	-	-
	Часы	4	4	-	-
Общий объем дисциплины	38	38	-	-	-

Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОГСЭ.03 Психология общения**

Учебная дисциплина «Психология общения» является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;
- общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;
- психологически грамотно строить свое общение;
- эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;
- управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;
- найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;
- эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;
- выявлять факторы эффективного общения;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других;
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;



- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- применять стандарты антикоррупционного поведения.

Знать:

- цели, функции, виды общения;
- средства общения;
- психологические основы межличностного понимания;
- особенности, этические нормы и принципы делового общения;
- техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;
- техники слушания, ведения беседы и убеждения;
- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;
- особенности ролевого взаимодействия;
- пути формирования эмпатии в общении;
- особенности межличностной аттракции;
- способы управления эмоциями и чувствами;
- психологические основы формирования первого впечатления;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	32	32	-	-	-
Лекция (урок)	16	16	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	16	16	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		Зачет	-	-
	Часы	2	2	-	-
Общий объем дисциплины	34	34	-	-	-

#### Темы учебной дисциплины

Тема 1. Межличностное общение в деловой сфере

Тема 2. Межличностная коммуникация

Тема 3. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении

Тема 4. Межличностное взаимодействие

Тема 5. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения

Тема 6. Психологические аспекты ведения беседы

Тема 7. Правила эффективного общения

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан.

Знать:

- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		74	32	42	-	-
Лекция (урок)		72	32	40	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		-	-	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		2	-	2	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		8	-	8	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		Контр. работа	Экзамен	-	-
	Часы	6	-	6	-	-
Общий объем дисциплины		88	32	56	-	-

Разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Раздел 2. Основы медицинских знаний

Раздел 3. Система здравоохранения.

Раздел 4. Профессиональная сфера общения

Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.

Раздел 6. Практика перевода.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОГСЭ.05 Физическая культура**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.11.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
- бег на короткие, средние, длинные дистанции;
- верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
- организовывать работу коллектива и команды;
- выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан.

Знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- технику двигательных действий в легкой атлетике;
- технику базовых элементов волейбола;
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности;

- основы проектной деятельности;
- клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		122	32	40	26	24
Лекция (урок)		-	-	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		122	32	40	26	24
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		2	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		4	-	4	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет с оценкой
	Часы	10	2	2	2	4
Общий объем дисциплины		136	34	46	28	28

Разделы учебной дисциплины:

- Раздел 1. Лёгкая атлетика
- Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол
- Раздел 3. Гимнастика.
- Раздел 4. Общая физическая подготовка
- Раздел 5. Спортивные игры. Гандбол
- Раздел 6. Лёгкая атлетика
- Раздел 7. Спортивные игры. Волейбол
- Раздел 8. Гимнастика.
- Раздел 9. Общая физическая подготовка

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» посредством реализации адаптационного модуля дисциплины «Физическая культура» – «Адаптационная физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Темы адаптационного модуля учебной дисциплины:

- Тема 1. Введение в дисциплину физическая культура с использованием средств адаптивной активности.
- Тема 2. Техника безопасности на занятиях физической культурой
- Тема 3. Здоровый образ жизни (ЗОЖ).
- Тема 4. Основы здорового образа жизни обучающегося.
- Тема 5. Лечебная и адаптивная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях
- Тема 6. Структура занятия по физической культуре.
- Тема 7. Основы биомеханики движения и развитие двигательных навыков.

- Тема 8. Психофизиологическая характеристика учебного труда и ее развитие с помощью физической культуры
- Тема 9. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания.
- Тема 10. Диагностика и самодиагностика функционального состояния организма человека
- Тема 11. Методы самоконтроля в процессе занятия физическими упражнениями.
- Тема 12. Принципы здоровьесбережения и ценностного отношения к своему здоровью
- Тема 13. Мотивация и самомотивация в сфере физической культуры
- Тема 14. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания
- Тема 15. Составление индивидуальной программы занятия физической культуры с учетом ОВЗ или инвалидности.
- Тема 16. Методы развития физических качеств с помощью физической культуры
- Тема 17. Регулирование нагрузки и физической активности.
- Тема 18. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения учащихся-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.
- Тема 19. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся.
- Тема 20. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста
- Тема 21. Подходы к разработке оздоровительных программ (рекреация, восстановление)
- Тема 22. Профилактика нарушений здоровья человека и усугубления этих нарушений.
- Тема 23. Диагностика групп риска по фактору усугубления нарушения здоровья.
- Тема 24. Методы АФК для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
- Тема 25. Дыхательная гимнастика и методы психоэмоциональной саморегуляции (медитация, аутотренинг, релаксация) в системе самооздоровления и физического воспитания
- Тема 26. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика (адаптивные виды)
- Тема 27. Легкая атлетика с использованием адаптивной физической культуры
- Тема 28. Спортивные и подвижные игры.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОГСЭ.06 Русский язык и культура профессиональной речи

Учебная дисциплина «Русский язык и культура профессиональной речи» является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 10.

Цель и планируемые результаты освоение дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- общаться в профессиональной и деловой сферах в соответствии с этическими и языковыми нормами современного делового общения;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

Знать:

- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- правила делового этикета, общие этические принципы делового общения;
- основные нормы устной и письменной речи;
- функциональные стили речи и сферы их употребления.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	24	24	-	-	-
Лекция (урок)	16	16	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	8	8	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	6	6	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	Зачет	-	-	-
	Часы	2	2	-	-
Общий объем дисциплины	32	32	-	-	-

Темы учебной дисциплины:

Тема 1. Структурные и коммуникативные свойства языка. Культура речи.



- Тема 2. Орфоэпические нормы русского литературного произношения
- Тема 3. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения.
- Тема 4. Словообразовательные нормы русского языка.
- Тема 5. Морфологические нормы. Особенности употребления имен существительных и прилагательных. Употребление имени числительного
- Тема 6. Морфологические нормы. Употребление местоимений.  
Особенности употребления некоторых форм глагола, причастий и деепричастий
- Тема 7. Синтаксические нормы русского языка.
- Тема 8. Нормы правописания: орфография.
- Тема 9. Функциональные стили речи. Научный стиль
- Тема 10. Официально-деловой стиль речи
- Тема 11. Разговорный стиль речи. Общение с пациентом

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ЕН.01 Математика

Учебная дисциплина «Математика» является частью Математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

Знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- основы проектной деятельности;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- приемы структурирования информации;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем,	32	32	-	-	-

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
в том числе по видам учебных занятий					
Лекция (урок)	16	16	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	16	16	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	10	10	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	Зачет	-	-	-
	Часы	2	2	-	-
Общий объем дисциплины	44	44	-	-	-

Разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину.

Раздел 2. Математический анализ.

Раздел 3. Последовательности и ряды

Раздел 4. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в фармации и здравоохранении.

Раздел 5. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью Математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать прикладные программные средства
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- определять необходимые источники информации;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		62	-	62	-	-
Лекция (урок)		20	-	20	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		-	-	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		40	-	40	-	-
Консультации		2	-	2	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		12	-	12	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		-	Зачет с оценкой	-	-
	Часы	4	-	4	-	-
Общий объем дисциплины		78	-	78	-	-

#### Разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности

Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов

Раздел 4. Автоматизация учета движения товаров в аптеке

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ЕН.03 Основы финансовой грамотности**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью Математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

Знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит;
- накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчётно-кассовые операции;
- хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг, сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы, виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- основы предпринимательской деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	32	32	-	-	-
Лекция (урок)	16	16	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	16	16	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	10	10	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	Зачет	-	-	-
	Часы	2	2	-	-
Общий объем дисциплины	44	44	-	-	-

Темы учебной дисциплины

Тема 1. Личное финансовое планирование

- Тема 2. Депозит
- Тема 3. Кредит
- Тема 4. Расчётно-кассовые операции
- Тема 5. Страхование
- Тема 6. Инвестиции
- Тема 7. Пенсии
- Тема 8. Налоги
- Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке
- Тема 10. Создание собственного бизнеса



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять необходимые источники информации;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

Знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы поиска и оценка фармацевтической информации
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	50	50	-	-	-
Лекция (урок)	16	16	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	32	32	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	2	2	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	8	8	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	Экзамен	-	-	-
	Часы	6	6	-	-
Общий объем дисциплины	64	64	-	-	-

#### Темы учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол

Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы

Тема 3. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения

Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы

Тема 5. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения

Тема 6. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения

Тема 7. Химическая номенклатура

Тема 8. Рецепттура

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.02 Анатомия и физиология человека**

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.11.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- определять необходимые источники информации;
- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;
- выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции;
- законы наследственности и наследственные заболевания;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	50	50	-	-	-
Лекция (урок)	48	48	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	32	32	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	2	2	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	16	16	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	Экзамен	-	-	-
	Часы	6	6	-	-
Общий объем дисциплины	104	104	-	-	-

#### Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Учение о тканях

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат

Раздел 3. Нервная система

Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь

Раздел 5. Эндокринная система

Раздел 6. Анализаторы

Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения

Раздел 8. Дыхательная система

Раздел 9. Пищеварительная система

Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.03 Основы патологии

Учебная дисциплина «Основы патологии» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 12, ПК 1.11.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;
- выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

Знать:

- клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;
- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- основные типовые патологические процессы;
- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	42	-	42	-	-
Лекция (урок)	20	-	20	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	20	-	20	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	2	-	2	-	-

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	12	-	12	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	-	Экзамен	-	-
	Часы	6	-	6	-
Общий объем дисциплины	60	-	60	-	-

#### Темы учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных

Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней

Тема 3. Применение лекарственных средств. Методы простейшей физиотерапии

Тема 4. Реанимация

Тема 5. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания. Кровотечения

Тема 6. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы

Тема 7. Отравления. Инфекционные заболевания

Тема 8. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии**

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.11, ПК 2.5.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять необходимые источники информации;
- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;
- проводить анализ состояния микробиоты человека;
- применять современную научную профессиональную терминологию
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима

Знать:

- основные положения микробиологии и иммунологии;
- роль микроорганизмов в жизни человека;
- значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;
- значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;
- морфология, физиология, классификация, методы их изучения;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;
- основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;
- факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;
- правовые основы иммунопрофилактики;
- требования санитарно-гигиенического режима.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	24	24	-	-	-
Лекция (урок)	16	16	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	8	8	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	6	6	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	Зачет	-	-	-
	Часы	2	2	-	-
Общий объем дисциплины	32	32	-	-	-

#### Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Основы микробиологии

Раздел 2. Основы иммунологии.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.05 Ботаника

Учебная дисциплина «Ботаника» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоение дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- определять необходимые источники информации;
- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

Знать:

- морфология растительных тканей и органов, систематика растений;
- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;

охрана растительного мира и основы рационального использования растений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	24	24	-	-	-
Лекция (урок)	16	16	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	8	8	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	6	6	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	Зачет	-	-	-
	Часы	2	2	-	-
Общий объем дисциплины	32	32	-	-	-

### Темы учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Строение растительной клетки

Тема 2. Растительные ткани

Тема 3. Морфология вегетативных органов. Корень

Тема 4. Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель

Тема 5. Морфология вегетативных органов. Лист

Тема 6. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.

Тема 7. Морфология генеративных органов. Плод

Тема 8. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.06 Общая и неорганическая химия**

Учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.5.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;
- составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена;
- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;
- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;
- определять необходимые источники информации;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
- применять средства индивидуальной защиты
- использовать лабораторную посуду и оборудование

Знать:

- основные понятия и законы химии;
- периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;
- общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;
- формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;
- типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная);
- характерные химические свойства неорганических веществ различных классов;
- окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;

- диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;
- гидролиз солей;
- реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- требования по охране труда, меры пожарной безопасности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	50	50	-	-	-
Лекция (урок)	32	32	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	16	16	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	2	2	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	Экзамен	-	-	-
	Часы	6	-	-	-
Общий объем дисциплины	60	60	-	-	-

Разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы химии

Раздел 2. Химия элементов и их соединений.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.06 Общая и неорганическая химия**

Учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.5.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;
- составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена;
- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;
- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;
- определять необходимые источники информации;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
- применять средства индивидуальной защиты
- использовать лабораторную посуду и оборудование

Знать:

- основные понятия и законы химии;
- периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;
- общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;
- формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;
- типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная);
- характерные химические свойства неорганических веществ различных классов;
- окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;

- диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;
  - гидролиз солей;
  - реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств;
  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
  - требования по охране труда, меры пожарной безопасности
- Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	50	50	-	-	-
Лекция (урок)	32	32	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	16	16	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	2	2	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	Экзамен	-	-	-
	Часы	6	-	-	-
Общий объем дисциплины	60	60	-	-	-

#### Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы химии

Раздел 2. Химия элементов и их соединений.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.07 Органическая химия

Учебная дисциплина «Органическая химия» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.5.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК;
- писать изомеры органических соединений;
- классифицировать органические соединения по функциональным группам;
- классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам;
- предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения
- определять необходимые источники информации;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
- применять средства индивидуальной защиты
- использовать лабораторную посуду и оборудование

Знать:

- основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;
- значение органических соединений как основы лекарственных средств;
- номенклатура ИЮПАК органических соединений;
- физические и химические свойства органических соединений;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- требования по охране труда, меры пожарной безопасности

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	44	-	44	-	-
Лекция (урок)	20	-	20	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	20	-	20	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	2	-	2	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	12	-	12	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	-	Экзамен	-	-
	Часы	6	6	-	-
Общий объем дисциплины	60	-	60	-	-

#### Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы органической химии

Раздел 2. Углеводороды.

Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.

Раздел 4. Природные органические соединения.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.08

### Аналитическая химия

Учебная дисциплина «Аналитическая химия» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять необходимые источники информации;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Знать:

- теоретические основы аналитической химии;
- физические и химические свойства неорганических и органических веществ;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- физико-химические свойства неорганических и органических веществ;
- методы анализа неорганических и органических веществ;
- требования по охране труда, меры пожарной безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	44	-	44	-	-
Лекция (урок)	20	-	20	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	20	-	20	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Консультации		2	-	2	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		12	-	12	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		-	Экзамен	-	-
	Часы	6	-	6	-	-
Общий объем дисциплины		60	-	60	-	-

Разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в аналитическую химию

Раздел 2. Качественный анализ

Раздел 3. Количественный анализ

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- использовать современное программное обеспечение;
- оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;
- выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;
- проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации;
- проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- применять средства индивидуальной защиты.

Знать:

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- психологические особенности личности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- основные действия в чрезвычайных ситуациях;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- критерии безопасных условий для оказания первой помощи;
- клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
- этапы оказания первой помощи;
- пути инфицирования и их риск при оказании первой помощи;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

- правила применения средств индивидуальной защиты.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		66	-	-	66	-
Лекция (урок)		26	-	-	26	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		38	-	-	38	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		2	-	-	2	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		14	-	-	14	-
Промежуточная аттестация:	Вид		-	-	Зачет с оценкой	-
	Часы	4	-	-	4	-
Общий объем дисциплины		84	-	-	84	-

#### Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (для подгрупп девушек).

Раздел 3. Основы военной службы и медицинских знаний (для юношей).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.10 Гигиена и экология человека

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.11.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- определять задачи для поиска информации;
- организовывать работу коллектива и команды;
- использовать современное программное обеспечение;

Знать:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности;
- требования санитарно-гигиенического режима,
- правовые основы рационального природопользования;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	32	32	-	-	-
Лекция (урок)	24	24	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	8	8	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	Зачет	-	-	-

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Часы	2	2	-	-	-
Общий объем дисциплины	34	34	-	-	-

Разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Понятие о гигиене и экологии

Раздел 2. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды

Раздел 3. Экологическое и гигиеническое значение воды

Раздел 4. Экологическое и гигиеническое значение почвы

Раздел 5. Экологическое и гигиеническое значение жилища

Раздел 6. Гигиенические основы питания

Раздел 7. Влияние производственных факторов на здоровье человека

Раздел 8. Гигиена аптечных учреждений

Раздел 9. Образ жизни и его влияние на здоровье человека

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**

Профессиональный модуль «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение профессиональный цикл имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1 - ПК 1.11.

Цель и планируемые результаты освоение профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- действий при чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

Уметь:

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;



- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;
- проводить проверку и регистрацию параметров воздуха в помещениях для хранения лекарственных средств;
- проводить проверку помещений, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и исправности используемого оборудования;
- проверять наличие и доступность информации о зарегистрированных предельных отпускных ценах производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, об установленных в субъекте Российской Федерации предельной оптовой надбавки и (или) размере предельной розничной надбавки к установленным производителями лекарственных препаратов фактическим отпускным ценам на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- проводить проверку наличия необходимых документов на рабочем месте фармацевта;
- проверять исправность кассового оборудования;

- выполнять санитарные требования к личной гигиене и корпоративные требования к специальной одежде;
- осуществлять выкладку товара на витрины;
- пополнять запасы товаров в торговом зале;
- найти и оценить фармацевтическую информацию;
- предоставлять гражданам информацию о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта);
- консультировать граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях;
- оказывать информационно-консультационную помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами;
- передавать данные в систему мониторинга движения лекарственных препаратов;
- оформлять возврат товаров аптечного ассортимента от потребителя;
- маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;
- оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;
- осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;
- осуществлять отгрузку лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента потребителю;
- осуществлять идентификацию оборудования для хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- осуществлять оформление и ведение стеллажных карт;
- обеспечивать надлежащее хранение наркотических, психотропных лекарственных средств и их прекурсоров в соответствии с нормативными правовыми актами;

- сортировать поступающие лекарственные средства и товары аптечного ассортимента по группам;
- осуществлять упорядочение по сериям и учет запасов лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях;
- размещать лекарственные средства и товары аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения;
- проводить и оформлять результаты инвентаризации;
- вести учет лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
- осуществлять проверку условий хранения лекарственных средств;
- выявлять и изымать фальсифицированные, недоброкачественные и контрафактные лекарственные средства, подлежащие изъятию из гражданского оборота;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать прикладные программные средства;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;
- выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь
- проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;
- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- основные принципы мерчандайзинга
- взаимодействие лекарственных препаратов;
- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;
- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;
- особенности спроса на различные товары аптечного ассортимента (сезонность, реклама в медиа, доступность по цене и пр.);

- особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету;
  - перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;
  - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;
  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
  - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;
  - структуру плана для решения задач;
  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
  - приемы структурирования информации;
  - формат оформления результатов поиска информации;
  - методы поиска и оценка фармацевтической информации;
  - содержание актуальной нормативно-правовой документации;
  - современная научная и профессиональная терминология;
  - возможные траектории профессионального развития и самообразования;
  - психологические основы деятельности коллектива;
  - психологические особенности личности;
  - основы проектной деятельности;
  - правила оформления документов и построения устных сообщений;
  - критерии безопасных условий для оказания первой помощи;
  - клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;
  - перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
  - этапы оказания первой помощи;
  - пути инфицирования и их риск при оказании первой помощи
- Структура профессионального модуля



Коды профессиональных и общих компетенций	Код и наименование разделов профессионального модуля	Общий объем, ак. час	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, ак. час					Самостоятельная работа, ак. час	Промежуточная аттестация, ак. час
			Лекция (урок)	Семинар / практическое занятие	Лабораторное занятие	Консультации	Практика		
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7-1.11	МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	174	44	80	-	2	-	42	6
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1-1.5, ПК 1.7-1.9	МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	99	32	34	-	2	-	25	6
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1, ПК 1.6-1.11	МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами	77	24	24	-	2	-	23	4
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1-1.11	МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	234	70	102	-	2	-	56	4
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1-1.11	МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	226	90	82	-	2	-	48	4
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1-1.11	УП.01 Учебная практика	144	-	-	-	-	144	-	-
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1-1.11	ПП.01 Производственная практика	252	-	-	-	-	252	-	-
	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	-	-	18
	Всего:	1224	260	322	-	10	396	194	42

#### Междисциплинарные курсы и их разделы

МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности

Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях

Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях

Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Раздел 5. Оказание первой помощи в условиях аптечной организации  
МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента  
Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента  
Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология  
МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами  
Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка  
Раздел 2. Организация учета оптового звена  
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии  
Раздел 1. Общая фармакология  
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.  
Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему  
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов  
Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ  
Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций  
Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты  
МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии  
Раздел 1. Общая фармакогнозия  
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему  
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия  
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС  
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем  
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.  
Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему  
Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.  
Раздел 9. Биологически активные добавки

## Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Междисциплинарный курс «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений» является частью профессионального модуля ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 1.7 – ПК 1.11.

### Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, ак. час.	Объем по семестрам, ак. час			
			1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		126	-	60	38	28
Лекция (урок)		44	-	20	12	12
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		80	-	40	26	14
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		2	-	-	-	2
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		42	-	13	8	21
Промежуточная аттестация:	Вид		-	Контр. раб	Контр. раб	Экз
	Часы	6	-	-	-	6
Общий объем дисциплины		174	-	73	46	55

### Темы междисциплинарного курса

Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.

Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности

Тема 1.3. Виды аптечных организаций

Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности

Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях

Тема 1.6. Санитарные правила в аптечных организациях

Тема 1.7. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

в фармацевтических организациях

Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг

Тема 2.2. Экономика аптечной организации

Тема 3.1. Учет товаров в аптеке

Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента

- Тема 3.3. Учет движения денежных средств
- Тема 3.4. Предметно- количественный учет лекарственных средств в аптеке
- Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети
- Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации
- Тема 3.7. Учет лабораторно – фасовочных работ
- Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке
- Тема 3.9. Учет труда и зарплаты
- Тема 4.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности
- Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке
- Тема 5.1. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
- Тема 5.2. Базовая сердечно-легочная реанимация

## **Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

Междисциплинарный курс «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» является частью профессионального модуля ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 1.7 – ПК – 1.11.

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, ак. час.	Объем по семестрам, ак. час			
			1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		68	-	40	28	-
Лекция (урок)		32	-	20	12	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		34	-	20	14	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		2	-	-	2	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		25	-	15	10	-
Промежуточная аттестация:	Вид		-	Контр. раб	Экз	-
	Часы	6	-	-	-	6
Общий объем дисциплины		99	-	55	44	-

Темы междисциплинарного курса

Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными препаратами

Тема 1.2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету

Тема 1.3. Порядок оформления рецептов

Тема 1.4. Порядок отпуска лекарственных препаратов

Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи

Тема 1.6. Основы мерчандайзинга

Тема 1.7. Таксирование рецептов

Тема 1.8. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке.

Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии

Тема 2.2. Техника продаж

Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

## Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.01.03. Оптовая торговля лекарственными средствами

Междисциплинарный курс «Оптовая торговля лекарственными средствами» является частью профессионального модуля ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6 - ПК 1.11.

### Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, ак. час.	Объем по семестрам, ак. час			
			1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		50	-	-	-	50
Лекция (урок)		24	-	-	-	24
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		24	-	-	-	24
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		2	-	-	-	2
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		23	-	-	-	23
Промежуточная аттестация:	Вид		-	-	-	Зачет с оценкой
	Часы	4	-	-	-	4
Общий объем дисциплины		77	-	-	-	77

### Темы междисциплинарного курса

Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами

Тема 1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад

Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций

Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения

Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения

Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе

Тема 2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента

## Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии

Междисциплинарный курс «Лекарствоведение с основами фармакологии» является частью профессионального модуля ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1 - ПК 1.11.

### Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, ак. час.	Объем по семестрам, ак. час			
			1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		174	-	60	52	62
Лекция (урок)		70	-	20	26	24
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		102	-	40	26	36
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		2	-	-	-	2
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		56	-	18	24	14
Промежуточная аттестация:	Вид		-	Контр. раб	Контр. раб	Зачет с оценкой
	Часы	4	-	-	-	4
Общий объем дисциплины		234	-	78	76	80

### Темы междисциплинарного курса

Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.

Тема 1.2. Общая фармакология.

Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.

Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему

Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)

Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС

Тема 4.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен

Тема 4.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания



Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения

Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови

Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на миокард

Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты

Тема 5.2. Витамины

Тема 6.1. Противоаллергические лекарственные препараты

Тема 6.2. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты

Тема 7.1. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты

Примерная тематика курсовых работ:

1. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.
2. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.
3. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.
4. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
5. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.
6. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.
7. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.

Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».

## Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Междисциплинарный курс «Лекарствоведение с основами фармакогнозии» является частью профессионального модуля ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1 - ПК 1.11.

### Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, ак. час.	Объем по семестрам, ак. час			
			1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		174	-	60	52	62
Лекция (урок)		90	-	40	26	24
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		82	-	20	26	36
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		2	-	-	-	2
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		48	-	20	4	24
Промежуточная аттестация:	Вид		-	Контр. раб	Контр. раб	Зачет с оценкой
	Часы	4	-	-	-	4
Общий объем дисциплины		226	-	80	56	90

### Темы междисциплинарного курса

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.

Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья

Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действия

Тема 3.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.

Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.

Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.

Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему

Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы

Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.

Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.

Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.

Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.

Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.

Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.

Тема 9.1. Биологически активные добавки.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций**

Профессиональный модуль «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение профессиональный цикл имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1 - ПК 2.5.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт:

- изготовление лекарственных средств;
- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

Уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств,
- регистрировать результаты контроля,
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- осуществлять предметно-количественный учета лекарственных средств;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;

- проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного;
- фасовать изготовленные лекарственные препараты;
- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации;
- осуществлять подготовку рабочего места для изготовления лекарственных препаратов;
- выполнять расчеты по определению массы/объема ингредиентов лекарственного препарата в соответствии с назначением медицинского, ветеринарного работника;
- выбирать оптимальные технологические процессы для изготовления лекарственных препаратов;
- осуществлять выбор и подготовку вспомогательных веществ и материалов, рациональной упаковки;
- проводить подготовку оборудования и посуды для изготовления лекарственного препарата;
- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;
- использовать лабораторную посуду и оборудование;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать прикладные программные средства;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знать:

- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- виды документации по учету движения лекарственных средств;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;

- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;
- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в ветеринарных аптечных организациях;
- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
- требования к документам первичного учета аптечной организации;
- требования по санитарно-гигиеническому режиму;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления концентрированных

- растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;
- физико-химические свойства неорганических и органических веществ;
  - методы анализа неорганических и органических веществ;
  - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
  - правила оформления упаковок лекарственных препаратов, в том числе предупредительными надписями;
  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
  - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;
  - структуру плана для решения задач;
  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
  - приемы структурирования информации;
  - формат оформления результатов поиска информации;
  - методы поиска и оценка фармацевтической информации;
  - содержание актуальной нормативно-правовой документации;
  - современная научная и профессиональная терминология;
  - возможные траектории профессионального развития и самообразования;
  - психологические основы деятельности коллектива;
  - психологические особенности личности;
  - основы проектной деятельности;
  - правила оформления документов и построения устных сообщений.

Структура профессионального модуля



Коды профессиональных и общих компетенций	Код и наименование разделов профессионального модуля	Общий объем, ак. час	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, ак. час					Самостоятельная работа, ак. час	Промежуточная аттестация, ак. час
			Лекция (урок)	Семинар / практическое занятие	Лабораторное занятие	Консультации	Практика		
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-10, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4-2.5	МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	218	44	110	-	2	-	56	6
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-10, ПК 2.3-2.5	МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	160	50	62	-	2	-	40	6
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-10, ПК 2.1-2.5	УП.02 Учебная практика	108	-	-	-	-	108	-	-
	ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	-	-	18
	Всего:	504	94	172	-	4	108	96	30

#### Междисциплинарные курсы и их разделы

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Изготовление твердых лекарственных форм.

Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм.

Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм.

Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм

Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства.

МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств

Раздел 1. Введение. Общая фармацевтическая химия.

Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.

Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.

Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.

## Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм

Междисциплинарный курс «Технология изготовления лекарственных форм» является частью профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение профессиональный цикл имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5.

### Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, ак. час.	Объем по семестрам, ак. час			
			1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		156	-	80	38	38
Лекция (урок)		44	-	20	12	12
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		110	-	60	26	24
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		2	-	-	-	2
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		48	-	16	16	24
Промежуточная аттестация:	Вид		-	Контр. раб	Контр. раб	Экз
	Часы	6	-	-	-	6
Общий объем дисциплины		218	-	96	54	68

### Темы междисциплинарного курса

Тема 1.1. Введение

Тема 2.1. Порошки.

Тема 3.1. Истинные водные растворы.

Тема 3.2. Истинные неводные растворы.

Тема 3.3. Капли водные и водно-спиртовые

Тема 3.4. Растворы ВМС. Коллоидные растворы.

Тема 3.5. Суспензии

Тема 3.6. Масляные эмульсии

Тема 3.7. Водные извлечения

Тема 4.1. Мази дерматологические.

Тема 4.2. Суппозитории.

Тема 5.1. Лекарственные формы для инъекций

Тема 5.2. Глазные лекарственные формы.

Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками.

Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.

Тема 6.1. Лекарственные препараты промышленного производства.

## Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств

Междисциплинарный курс «Контроль качества лекарственных средств» является частью профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение профессиональный цикл имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.3 - ПК 2.5.

### Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, ак. час.	Объем по семестрам, ак. час			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	114	-	-	64	50
Лекция (урок)	50	-	-	26	24
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	62	-	-	38	24
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	2	-	-	-	2
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	40	-	-	28	12
Промежуточная аттестация:	Вид	-	-	Контр. раб	Экз
	Часы	6	-	-	6
Общий объем дисциплины	160	-	-	92	68

### Темы междисциплинарного курса

Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств

Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.

Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева.

Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.

Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.

Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств

Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов

Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров

Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот

Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолоксидов

Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда

Тема 3.7. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола

Тема 3.8. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.

Тема 3.9. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.

Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина.

Тема 4.2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) В.Ф.01 Социальная адаптация (адаптационный модуль)

Учебная дисциплина «Социальная адаптация (адаптационный модуль)» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

Знать:

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе	48	48	-	-	-
Лекция (урок)	8	8	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	40	40	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	12	12	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	Зачет	-	-	-
	Часы	2	2	-	-
Общий объем дисциплины	60	60	-	-	-

Темы учебной дисциплины

Тема 1. Особенности профессионального общения

Тема 2. Профессиональное и личностное развитие субъектов образовательного процесса